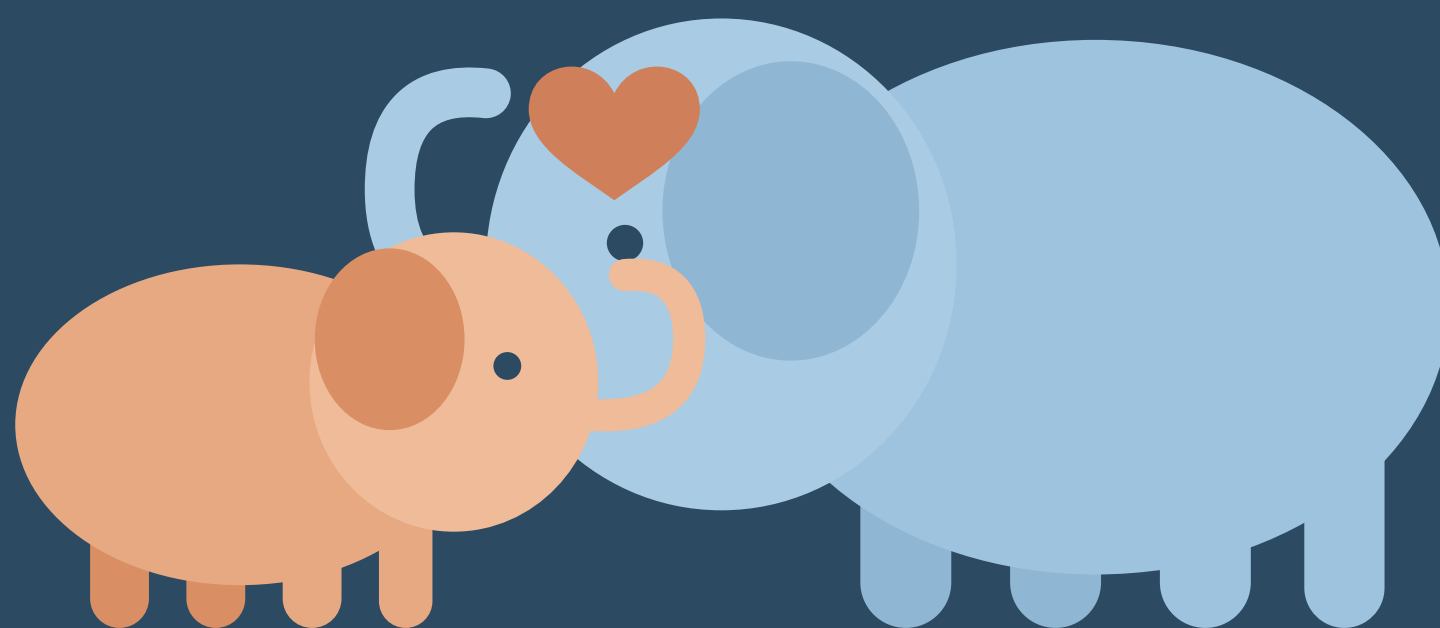




МИНИ-ГАЙД ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

5 упражнений

*для развития слухового
восприятия*

Через звук, ритм и игру мы помогаем мозгу лучше слышать, различать и понимать — это основа для речи и обучения.

Natalia Savinskaya

ПЕДАГОГ РАННЕГО РАЗВИТИЯ · SMART ELEPHANT

@smart_elephant_ny

ВВЕДЕНИЕ

Слуховое восприятие

Здравствуйте! Этот гайд я написала для родителей.

Слуховое восприятие — это способность мозга не просто слышать звуки, но различать их, запоминать и реагировать на них. От него зависят развитие речи, понимание инструкций и успех в обучении.

Когда слуховое восприятие незрелое, ребёнок может не реагировать на обращение, путать похожие звуки, не понимать сложные инструкции или быть очень чувствительным к шуму.

В этом мини-гайде — 5 упражнений, которые мягко развивают слуховое восприятие через игру.

УПРАЖНЕНИЕ · № 1

Шумящие коробочки

КАК ДЕЛАТЬ

Возьмите несколько коробочек, например от киндер-сюрпризов. Заполните их разными материалами: монетками, камушками, деревянными брусочками, скобами. Ребёнок трясёт каждую и определяет — тихий звук или громкий, а затем находит одинаковые по звуку пары.

ЧТО РАЗВИВАЕТ

- ✦ Различение звуков по громкости и тембру
- ✦ Слуховую память и внимание
- ✦ Концентрацию и терпение
- ✦ Подготовку к восприятию речи

УПРАЖНЕНИЕ · № 2

Угадай, какой инструмент звучит

КАК ДЕЛАТЬ

Разложите карточки с музыкальными инструментами или покажите настоящие. Включите запись звучания одного из них. Ребёнок угадывает по тембру, какой инструмент звучит, и показывает карточку или называет его.

ЧТО РАЗВИВАЕТ

- ◆ Различение тембра и характера звука
- ◆ Слуховую дифференциацию
- ◆ Внимание и память
- ◆ Словарный запас

УПРАЖНЕНИЕ · № 3

Далеко — близко

КАК ДЕЛАТЬ

У водящего закрыты глаза. Кто-то называет его имя — то близко, то на расстоянии. Водящий по голосу определяет, кто его позвал и далеко или близко находится человек.

ЧТО РАЗВИВАЕТ

- ✦ Пространственный слух
- ✦ Различение голосов и расстояния
- ✦ Концентрацию слухового внимания
- ✦ Коммуникацию и контакт

Будь внимателен

КАК ДЕЛАТЬ

Дети маршируют под музыку. Взрослый называет животное — дети имитируют его движения: аист — стоять на одной ноге, лягушка — прыгать вприсядку, птица — бегать раскинув руки, заяц — прыгать. Чем быстрее команды, тем веселее.

ЧТО РАЗВИВАЕТ

- ◆ Быстрое реагирование на звук
- ◆ Слухо-двигательную координацию
- ◆ Внимание и переключаемость
- ◆ Саморегуляцию через движение

УПРАЖНЕНИЕ · № 5

Слушай и выполняй

КАК ДЕЛАТЬ

Взрослый называет несколько действий подряд, не показывая их. Например: повернуть голову вправо, поднять вверх, повернуться налево, присесть, встать. Ребёнок выполняет всё в той же последовательности.

ЧТО РАЗВИВАЕТ

- ✦ Слуховую память и последовательность
- ✦ Понимание инструкций
- ✦ Концентрацию и самоконтроль
- ✦ Подготовку к школьному обучению

ПРАКТИКА

Как *использовать*

- Делать 2–3 упражнения в день (5–10 минут)
- Идеально перед занятиями или в спокойное время дня
- Не заставлять — только через игру и интерес
- Начинать с простого и постепенно усложнять
- Наблюдать: что даётся легко, что вызывает трудности

Регулярность важнее длительности. Лучше 5–10 минут каждый день, чем долго и через силу.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

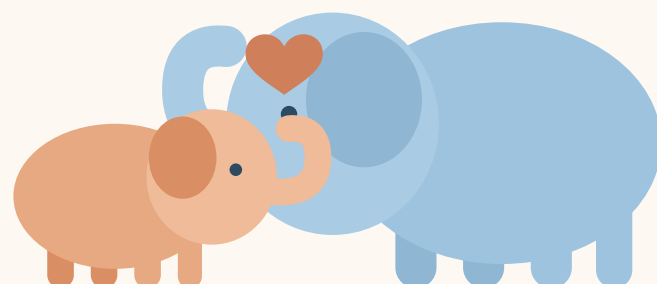
Основа *речи и* *обучения*

Слуховое восприятие — это фундамент для речи, чтения и обучения.

Когда ребёнок хорошо различает звуки, его мозг легче обрабатывает речь, запоминает слова и понимает инструкции.

Кому подходит. детям с задержкой речи, трудностями понимания, СДВГ, ЗПР — и просто для здорового развития.

Играйте с удовольствием 🧡



О Б А В Т О Р Е

Natalia Savinskaya

CHILD DEVELOPMENT SPECIALIST · NEW YORK

- ◆ 17+ лет в образовании
- ◆ Педагог, нейроразвивающий специалист
- ◆ Работаю с детьми 10 мес. – 11 лет
- ◆ Раннее развитие, подготовка к школе, Gifted & Talented
- ◆ Коррекция: ЗРР, ЗПР, РАС, СДВГ, трудности обучения
- ◆ Основательница школы Smart Elephant (Нью-Йорк, с 2019)
- ◆ Офлайн и онлайн занятия на русском языке
- ◆ Поддержка билингвальных детей
- ◆ Педагогическое образование + нейропсихология и сенсорная интеграция

@smart_elephant_ny